

令和3年度 小美玉市教育論文審査結果

小美玉市教育委員会
小美玉市教育研究会

賞	研究主題	研究領域	学校名	職名	氏名
最優秀賞	思考力、判断力、表現力を育成する理科学習指導の在り方 —中学校第1学年「動物のなかま」における、視点の明確化と、社会とのつながりを考慮したシナリオのパフォーマンス課題を通して—	理科	美野里中学校	教諭	鳩山 武志
優秀賞	音楽表現を工夫し、思いや意図を伝える力を育む音楽科学習指導の在り方 —小学校第3学年音楽づくり「おかしなすきなまほう使い」におけるタブレット端末を活用した話し合い活動の活性化を目指して—	音楽	竹原小学校	教諭	稲田 舞
	社会的現象の特色を多面的・多角的に考える力を育む社会科学習指導の在り方—資料を比較・関連付ける学習活動の工夫を通して—	社会	堅倉小学校	教諭	内田 英梨子
優良賞	児童の情報活用能力の育成を目指すICT機器を活用した学習指導の在り方 —教師のICT活用指導力向上を図る校内研修の充実と学習活動の実践を通して—	情報教育	小川南小学校	教諭	川又 行太
	食に対する興味を高め、食を選択する能力を育むための食育の在り方 —校内における、さまざまな食育推進活動を通して—	学校健康教育	美野里中学校	栄養教諭	田口 千愛
	「豊かなかわりの中で、多様な価値観を認め、生きる力を身に付ける道徳授業の在り方」 —考え、議論する道徳を通して—	道徳	納場小学校	教諭	綿引 佳世子
佳作	心身ともに健康で安全な生活態度や習慣の形成 ～情報端末の使用法や情報モラル教育等の授業実践を通して～	特別活動	小川北中学校	教諭	宮本 典昭
	説明的な文章における筆者の主張を適切に捉えて読む能力を育てる国語科 学習指導の在り方 —中学校第3学年「絶滅の意味」におけるICTを活用したフリップづくりを通して—	国語	玉里学園義務教育学校	教諭	安島 涼史
奨励賞	しっかりと思いや考えを伝えることができる児童の育成 ～ポイントをおさえた「話す・聞く」「書く」「読む」活動の工夫～	国語	野田小学校	教諭	室町 圭治
	読みを深め、自分の考えを形成することができる児童の育成 ～小学校3学年における読みを深め、語彙を充実させる活動を通して～	国語	羽鳥小学校	教諭	藤枝裕太
	タブレット端末を効果的に活用した保健体育科の授業づくり —ダンス領域における主体的・対話的で深い学びを目指して—	保健体育	小川南中学校	教諭	大聖寺 潤