

## 高校生への取り組み

- 自習のため図書館を利用する高校生に本を手にとってもらえるよう、特設コーナーを設けるなどの工夫を行います。
- 図書館のホームページやSNSなどを通し、特に青少年にターゲットを絞った情報提供を行います。
- 現代の子どもたちが直面している課題などに関する資料を収集し、積極的にPRすることで、悩みや疑問の答えが見つかる場所としての図書館を目指します。

## 特別な支援を必要とする子どもへの取り組み

- 障がいの有無に関わらず子どもたちが読書の恩恵を受けることができるよう、図書館資料の配備や館内の整備に取り組みます。
- 特別な支援を必要とする子どもの育児や支援に役立つ資料を図書館に取り揃えます。
- 多様性、共生社会への理解が深まるような資料を図書館に整備し、誰もが暮らしやすい社会づくりに貢献します。

これからは、子どもの読書活動を支える家庭、学校、地域の連携がより一層求められます。計画の推進のため、皆様のご協力をお願いいたします。

計画の詳しい内容はこちらからご覧ください ⇒



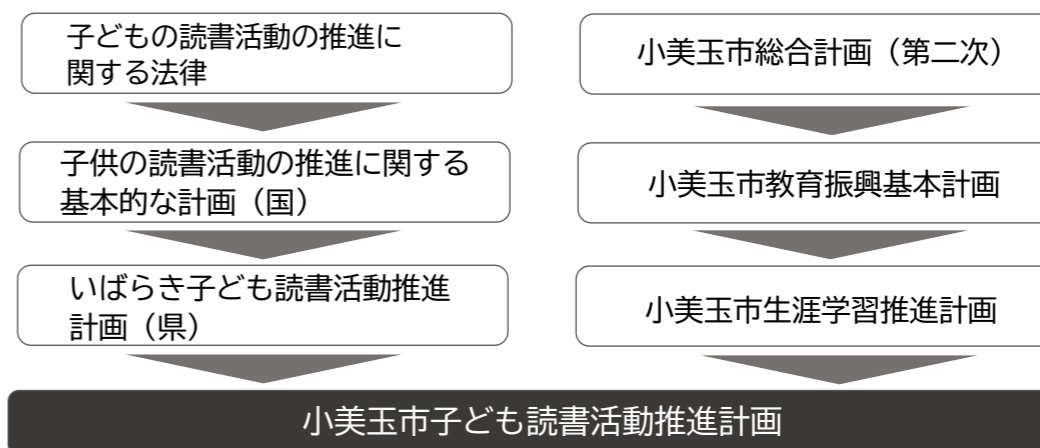
発行 小美玉市  
編集 小美玉市 文化スポーツ振興部 生涯学習課  
〒311-3423 茨城県小美玉市小川 1664-2 (小川図書館)  
TEL0299-58-5828 FAX0299-37-1371

## 小美玉市子ども読書活動推進計画（案）【概要版】

### 小美玉市子ども読書活動推進計画とは

小美玉市の子どもたちの読書活動を総合的・計画的に推進していくための指針として、子どもの読書活動の推進に関する法律に基づき策定するものです。

#### ■計画の位置付け



### 計画の目標

読書ので子どもたちが輝き、  
未来の小美玉を輝かせる

### 基本方針

子どもの発達段階にあわせた取り組みを行います。  
読書活動を通して子どもの「生きる力」を育てます。  
家庭・学校・幼稚園・保育園・地域住民・行政が連携します。

2022年3月  
小美玉市

## 未就学児への取り組み



### 子どもの発達段階にあわせた取り組み

幼稚園・保育園では…

- 毎日の日課のなかに読書や読み聞かせを取り入れます。
- 子どもが自分で本を手にとってみたいと思わせる園内の環境づくりを行います。

家庭では…

- 読み聞かせなど読書活動を通して、子どもとのふれあいの時間を作ります。

図書館では…

- 子どもの発達段階、興味関心に応じた資料の収集を行います。
- 子どもの関心を引き、本に興味を持ってもらえるような館内環境を整えます。

地域では…

- 読み聞かせボランティアなど、子どもと読書をつなげるための活動に取り組みます。
- 子どもが参加する事業のなかで、読み聞かせなどの読書活動に積極的に取り組みます。

### 「生きる力」を育てるための取り組み

- できるだけたくさんの読書体験を子どもに提供し、言葉や知識の習得につなげます。
- 感動や楽しさを伴う読書体験を子どもに提供し、豊かな人間性を育てます。

### 連携のための取り組み

- 図書館は家庭での読書活動を推進するため、ブックスタート、小さな子ども連れでも利用しやすい図書館づくり、子育て世代をターゲットにした広報活動などに取り組みます。
- 幼稚園・保育園は、園児が家庭でも読書に親しめるよう保護者に積極的に働きかけを行います。
- 図書館や幼稚園・保育園は地域で活動する読み聞かせボランティアを活用し、豊かな読書体験を子どもたちに提供します。
- 子どもの読書推進のため地域で活動するボランティアの拡大・育成に、行政や図書館が積極的に取り組みます。
- 図書館で行う子どものための事業を、図書館職員と地域の人たちがいっしょにつくり上げます。

## 小中学生への取り組み



### 子どもの発達段階にあわせた取り組み

学校では…

- 朝の読書など定期的な読書活動を通し、子どもに読書を習慣付けます。
- 図書委員会活動など、児童生徒自らが読書推進に取り組む活動を支援します。
- 魅力的で機能が充実した学校図書館をつくります。さらに各学校の図書館をシステムなどでつなぎます。
- 学習のなかで読書や図書館を活用します。

図書館では…

- 全児童生徒に配布されているタブレットを活用し、小中学生向けの情報を提供します。
- 児童書やYA（ヤングアダルト）コーナーの充実を図ります。
- 小中学生が参加できる講座やイベントを開催します。

### 「生きる力」を育てるための取り組み

- 子ども同士で本を紹介しあう機会を設けたり、アニメやゲームなどに関連した本を紹介するなど、子どもの興味関心に寄り添いながら、読書への関心を高め、自ら進んで読書を行うための環境をつくります。
- 全児童生徒に配布されているタブレットなどを活用しながら、必要な本や情報を自分で探して得ることができるような環境を整え、情報を活用する力、課題を解決する力を育てます。
- 深い感動が得られる本、悩みへの答えが見つかる本などを紹介し、多感な子どもたちの心を支えます。

### 連携のための取り組み

- 図書館は学校図書館がその役割を充分果たすことができるよう、資料やスタッフを用いて協力を行います。
- PTAやボランティアにより小中学校の読書活動に関わっている地域の人々と図書館・行政が連携し、地域に根ざした活動推進を図ります。