

第23回玉里学園義務教育学校開校準備委員会 議事結果

◎ 委員数：40名

◎ 回答数：32名（過半数のため会議成立）

全ての議事において、賛成数：32名、反対数：0名のため、議事成立とする。

<決定内容の取り扱い>

【議事1 専門部会からの報告】

各部会案のとおり決定する。

【議事2 校歌について】

（1）基本的な内容

制作の依頼先として、「専門事業者へ依頼する」と決定したため、今後、事務局において専門事業者を選定し、7月開催予定の第24回準備委員会において報告を行う。

また、依頼内容については、今回決定した下記の内容により、専門事業者へ制作を依頼する。

【依頼内容】

楽曲の作詞作曲，編曲（アレンジ）

（ア）曲の長さは、3分間程度とする。

（イ）小学生が歌える音域・音階の曲とする。

（ウ）節数は問わないが、文字数は、全体で200字程度とする。

（エ）歌詞には、地域の特色を表現した下記の言葉を必ず使用する。

地域の特色：「玉里」，「かすみがうら」，「筑波」

学校の特色：学校教育目標「たくましく」，「まごころあふれる」，「りりしい」

※「たまり（玉里）」となっていることから、配列にも考慮する。

（オ）（エ）の言葉のほか、準備委員会において提案された言葉及びフレーズを、全体の構成に影響のない範囲で歌詞に使用する。

（2）歌詞に入れる言葉・フレーズ、歌詞のイメージ

・提案された歌詞に入れる言葉・フレーズについて、全体の構成に影響のない範囲で歌詞に使用するよう、専門事業者へ依頼する。（上記（オ））

提案された言葉・フレーズ：笑顔 元気 仲良し 仲間 希望 夢 未来 鷺 ハスの花

○○を繋ぎ

・イメージする歌詞の構成に近い、県内の義務教育学校の校歌とその選定理由について、制作の際の参考資料として専門事業者へ提供する。

<各委員からの回答>

【議事1 専門部会からの報告】

事務局からお答えできる質問については、【回答】として掲載しています。

議事	検討項目	賛否	意見
1	学校運営部会	賛成：32名 反対：0名	<p>(1)確かな学力を育む教育の推進の中に、電子機器に関する項目を入れて欲しい。</p> <p>(2)人材バンクについては、学校教育だけでなく、行政機関等とも連携し、有効活用できるように整備してはどうか。</p> <p>-----</p> <p>【(1)の回答】</p> <p>新しい学校の教育課程の構想では、「学び合い」、「郷土学習」、「外国語」の3つを柱としており、その中の「学び合い」において、PC、タブレットなどのICT機器を活用しての学習、教育活動を位置付けています。</p> <p>※「準備委員会だより第18号」参照</p>
2	PTA部会	賛成：32名 反対：0名	<p>(1)PTAの主催事業、学校の主催事業、共催事業を教えてほしい。</p> <p>(2)基本的には賛成だが、地区委員の選出方法について、「いつ」、「どこで」決定するのか、イメージがあれば、説明してほしい。各地区から1名では、選出が困難に思われると保護者から意見があった。</p> <p>-----</p> <p>【(1)の回答】</p> <p>事業計画につきましては、令和2年度のPTA部会において検討予定のため、決定次第、準備委員会において報告いたします。</p> <p>【(2)の回答】</p> <p>地区委員の選出は、7つの地区ブロックから1名ないし2名としており、そのブロック内の選出については、輪番制を想定しています。</p> <p>なお、具体的な選出方法については、令和2年度に、各校のPTAで検討をお願いできればと考えております。</p>
3	総務・通学部会	賛成：32名 反対：0名	<p>(1)通学路の危険箇所として、特定の企業名が上がっているが、当該企業にも協力要請をした方が良い。</p> <p>(2)バスから降りて玉里小側から玉里中へ渡る位置が遠回りのような気がする。説明してほしい。</p> <p>-----</p> <p>【(2)の回答】</p> <p>正門前の道路は、傾斜があり、設置箇所によっては自動車から信号機が見えづらくなるため、傾斜の頂点に近い箇所に設置を予定しております。</p> <p>なお、正式な設置箇所につきましては、今後関係機関と検討しながら決定します。</p>

【議事2 校歌について】

(1) 基本的な内容

議事	検討項目	賛 否	意 見
1	制作の依頼先	賛成：32名 反対：0名	<p>(1)校歌の作詞については、地元（玉里）について熟知している人に依頼した方が良いと思う。</p> <p>(2)専門事業者に依頼することに異議はないが、内容の最終決定はどこで行うのか。</p> <p>また、出来上がったものに意見することは可能か。</p> <hr/> <p>【(2)の回答】</p> <p>10月の準備委員会において、出来上がった校歌を検討の上、必要に応じて事業者へ修正を依頼し、12月の準備委員会において、決定する予定です。</p>
2	文字数（節数）	賛成：32名 反対：0名	<ul style="list-style-type: none"> 他校の例を見ても200字程度の文字数が多いため、良いと思う。
3	曲の長さ	賛成：32名 反対：0名	<ul style="list-style-type: none"> 提案理由のとおり、文字数が200字程度だと、曲の長さは3分程度であるため、良いと思う。
4	歌詞の方向性	賛成：32名 反対：0名	<ul style="list-style-type: none"> 1・2番を小学部、2・3番を中学部で歌えるようにしてはどうか。（全体では2番のみを歌う）

(2) 歌詞に入れる言葉・フレーズ、歌詞のイメージ

① 歌詞に必ず入れる言葉のほか、入れてほしい言葉・フレーズ (全て1回答)

笑顔 元気 仲良し 仲間 希望 夢 未来 鷲 ハスの花 ○○を繋ぎ 夢を現実^{かたち}に

② イメージする歌詞の構成に近い他校の校歌

学校名	人数	主な選定理由
桃山学園 (桜川市)	8	<ul style="list-style-type: none"> ・文字数, 校名入り, 地域の特色入りから。 ・文字数, 歌詞の構成も良いと思う。 ・歌詞が短くもなく長くもなく, 適切な長さだと思う。 ・曲の長さも良いと思う。 ・その学校を象徴する言葉, 学校名が1～3番に1回ずつ出てくる。 ・1番から3番までで, 7・5調でまとめてあり, さわやかさの中に力強さを感じられる。 ・地域の特色が分かりやすく, 未来に希望を抱き, 前向きな若者に合う歌詞だと思った。 ・教育目標が入ればさらに良いと思う。
国田義務教育学校 (水戸市)	7	<ul style="list-style-type: none"> ・さわやかで, わかりやすい。 ・難しい言葉が少なく, 低学年でも覚えやすそう。もう少し地域・地名の特色を入れると良いかと思う。 ・小学1年生もわかって, 中学3年生(9年生)も歌える。 ・歌詞の意味が子どもたちにとっても理解しやすいものとなっている。 ・わかりやすい言葉, 簡潔, 願いが伝わる。 ・校名, 特色, 校訓がバランス良く入っている。 ・玉里地区をイメージする「笑顔」, 「自然」や学校名, また, 210字の長さの歌詞のバランスが良いと思う。
新治学園義務教育学校 (土浦市)	5	<ul style="list-style-type: none"> ・文字数, 時間が良く, 校訓以外の条件が満たされている。 ・やさしい言葉で, 短いので歌いやすい。 ・低学年児童が歌うことを考えると, 3分以内で歌えるのが良い。 ・文字数がイメージに近いこと, 及び地域の特色, 学校名が歌詞に入っているため。
かわち学園 (河内町)	5	<ul style="list-style-type: none"> ・学校周辺の情景が歌詞に入っているため。 ・地域を思わせるフレーズが多く入っていて, 同じように入ってほしい。 ・地名や地域の特色が入っていた方が良いと感じた。 ・風景や花, 学園などが入っており, 良いと思う。 ・詩が美しい。
学園の森義務教育学校(つくば市)	1	<ul style="list-style-type: none"> ・有名な方に作ってもらっているが, 郷土の詩を望む生徒像が含まれている。時間もちょうど良い。
みなみ学園義務教育学校(笠間市)	1	<ul style="list-style-type: none"> ・1年生～9年生まで覚えやすく, ちょうど良い。
無回答	5	<ul style="list-style-type: none"> ・前例にとらわれず, しばられず, 作ってほしい。