

[児童クラブ]  
アプローチと接するように  
配置し、屋外活動スペースを確保

[給食搬出入口]  
児童生徒と車両動線が交差しない位置に移動(9)

[駐車場]  
車両通行範囲を集約し  
安全を確保

[アプローチ]  
各エリアを直線上に  
つなぐ"道"を配置(1)

[小体育館]  
昇降口や教室からの利用  
を考慮し、利便性が高い  
位置に移動

[駐輪場]  
歩道や横断歩道からの出入りを  
考慮し、新校舎北側に移動(6)

[校舎]  
新校舎をできるだけ水平  
に配置し、グラウンドの  
広さを確保(5)

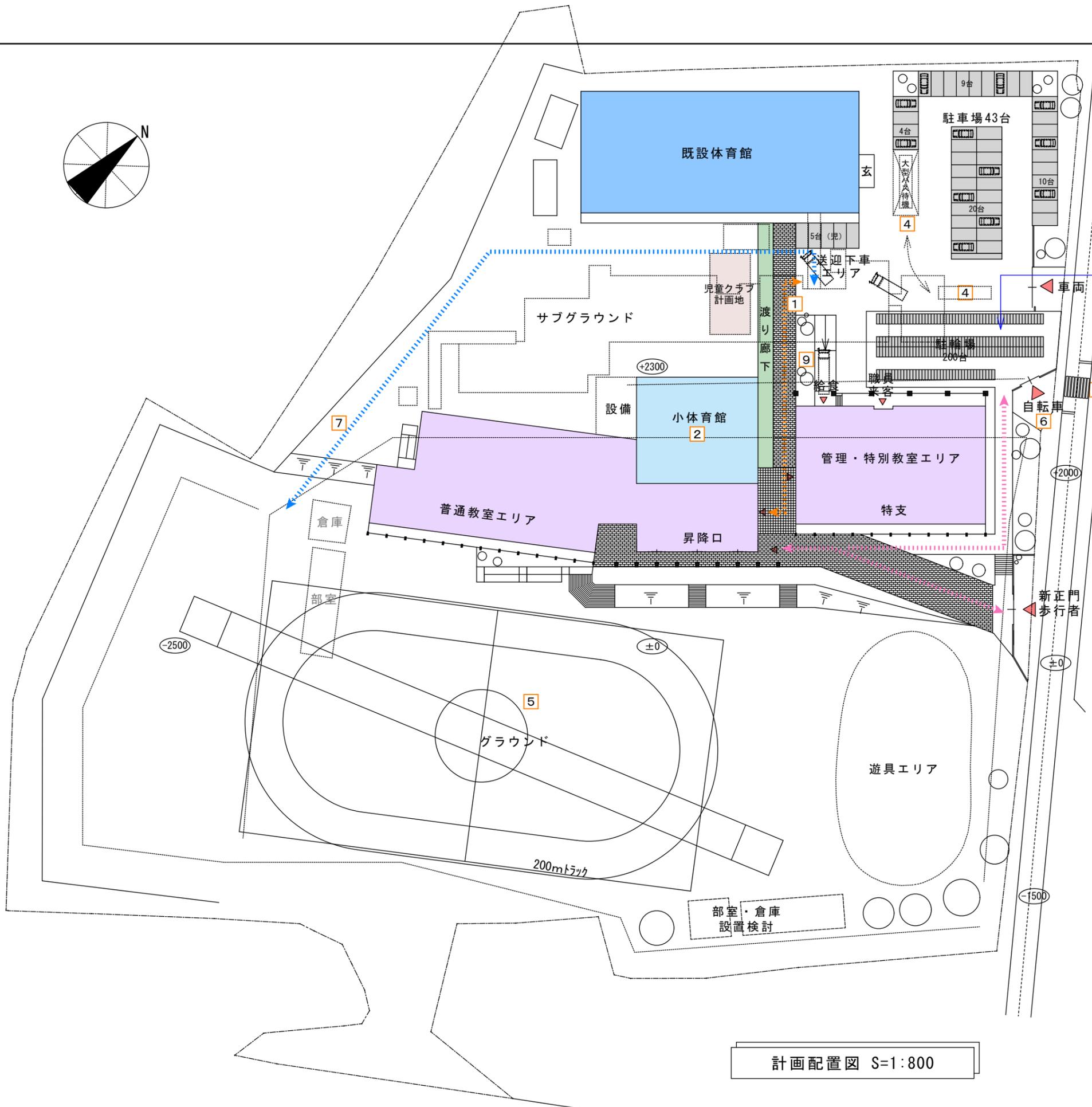
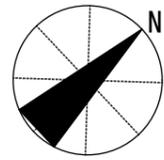
凡例

	(原案)	(改良案)
新校舎		
小体育館		
児童クラブ計画地		
駐車場		
駐輪場		
渡り廊下		

検討事項

- 1 昇降口の位置 (駐車場からの距離、入りやすさ等)
- 2 小体育館の階数
- 3 現玉里中学校と玉里小学校間の移動についての安全対策
- 4 バスロータリーの大きさ、車両出入口の大きさ
- 5 グラウンドを大きくするための校舎配置の工夫
- 6 自転車用出入口の設置
- 7 校舎建設中のグラウンドへの通路等、安全対策
- 8 休み時間等において児童と生徒が交錯しないような安全対策
- 9 体育館への渡り廊下と給食搬入車両の交差への対策

計画配置図 S=1:800



- : 新校舎
- : 渡り廊下
- : 小体育館
- : 既設体育館
- : 児童クラブ計画地
- : 駐車場・駐輪場
- : グラウンドへの動線 (校舎建設中)
- : 通学動線

解体に影響する為、開校時未完成  
→ 完成までの間、既存駐輪場の利用を想定

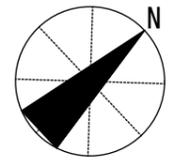
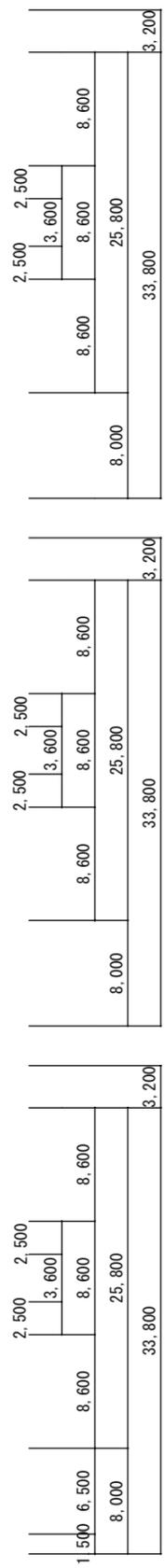
**検討事項**

- 1 昇降口の位置 (駐車場からの距離、入りやすさ等)  
→ 昇降口や駐車場を既設体育館からグラウンドへつながるアプローチと接するように配置することで円滑な動線を確保
- 2 小体育館の階数  
→ 1階建 (一部2階建) を想定
- 3 現玉里中学校と玉里小学校間の移動についての安全対策  
→ 信号機の設置 (協議中)
- 4 バスロータリーの大きさ、車両出入口の大きさ  
→ 今後の計画決定に対して、柔軟な対応ができるよう大型バスが通行・待機可能な駐車場エリアを確保
- 5 グラウンドを大きくするための校舎配置の工夫  
→ 新校舎をできるだけ水平に配置し、グラウンド面積を確保
- 6 自転車用出入口の設置  
→ 駐輪場に自転車用出入口を設置
- 7 校舎建設中のグラウンドへの通路等、安全対策  
→ 工事エリアをできるだけ避けた動線計画・仮設通路の設置
- 8 休み時間等において児童と生徒が交錯しないような安全対策  
→ 運営による対応
- 9 体育館への渡り廊下と給食搬入車両の交差への対策  
→ 児童生徒と車両動線が交差しないよう給食搬入出入口を駐車場側に配置し、車両通行範囲を駐車場エリアのみに集約

計画配置図 S=1:800



- : 管理諸室
- : 普通教室・特別支援教室
- : 特別教室
- : 供用部
- : 小体育館



ガラス・コンクリート・連続性をもったファサードデザイン

バルコニー受けの柱を設け  
連続的な空間を創出

中央に9学年義務教育学校を象徴する9本の柱  
子どもたちが大きく羽ばたくよう願いをこめて…

バルコニー受けの柱を設け  
連続的な空間を創出

▽隣地境界線

△道路境界線



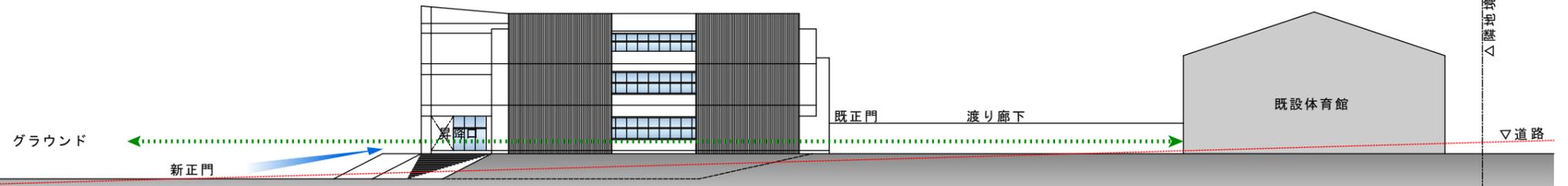
つなぐ  
グラウンド・既設体育館の動線として  
空間に孔をあける

▽隣地境界線

△隣地境界線

▽道路

▽道路

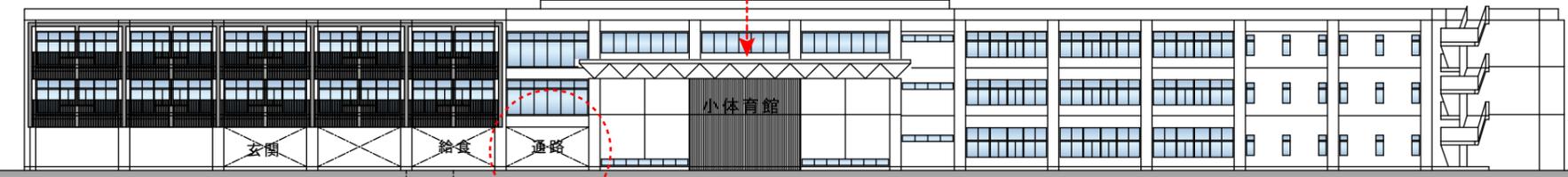


正門から見通しのよい昇降口

縦断する動線に小体育館を配置  
建物中央で集会にも利用できる

▽道路境界線

△隣地境界線



つなぐ  
グラウンド・既設体育館の動線として  
空間に孔をあける



グラウンド側イメージ



体育館側イメージ